

## **Аннотация к рабочей программе по географии для 10 -11 классов**

На изучение экономической географии мира по программе отводится 70 часов, по 35 часов (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.

**Цель курса** – продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

### **Планируемый результат:**

В ходе обучения географии выпускники школы должны:

#### **Знать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных ресурсов Мирового океана;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных регионов и стран. Их различия по уровню социально - экономического развития, специализации в системе международного разделения труда;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

#### **Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.