

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена для обучающихся 10-11 классов составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- 2-е издание стереотип - М. Дрофа 2008г.) на основе Примерной образовательной программы и авторской учебной программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриеляна (*Габриелян, О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2013. – 78, [2] с.*).

*Цель* изучения химии в средней школе – завершение формирования у учащихся системы химических понятий во взаимосвязи их друг с другом на основе общенаучных и общехимических законов.

*Задачи:*

- систематизировать полученные ранее знания на основе общих химических закономерностей;
- обеспечить условия для допрофессиональной подготовки обучающихся, связанной и не связанной с химией;
- научить ориентироваться в общественно значимых проблемах, связанных с химией;
- научить понимать химическую сущность ряда важнейших технологических процессов;
- воспитывать ценностное отношение к природе, к здоровью человека.

### **Место учебного предмета «Химия» в учебном плане**

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 10 класс. 35 ч, 1 ч в неделю

Химия. 11 класс. 35 ч, 1 ч в неделю

Для реализации рабочей программы в учебном плане выделено 2 ч (всего на период обучения) по 1 часу в неделю с 10 по 11 класс, всего в год 70 ч.

### **Результаты изучения учебного предмета «Химия»**

Требования к уровню подготовки выпускников школы соответствуют стандарту химического образования средней школы базового уровня.

В результате изучения химии ученик должен *знать*:

-роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

-важнейшие химические понятия;

-основные законы химии.

-основные теории химии;

-классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

-природные источники углеводов и способы их переработки;

*уметь*:

-называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатурам;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций и неорганической и органической химии; характеризовать: s-,p-,d-элементы по их положению в

периодической системе; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений;

объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

-выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

-проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

-осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

### **Составитель рабочей программы**

Учитель химии МБОУ «Костёнковская СОШ»

Горн Н.Г.