

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«математика» для обучающихся 5-9 классов

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной образовательной программы и Программы. Математика. 5-6 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2011.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Главная задача курса математики в 5 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Изменений нет.

Программа соответствует учебнику «Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011 г.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 6 часов в неделю, всего 204 часа, из них 5 часов федеральный компонент и 1 час школьный компонент.

10 контрольных работ. Текущий контроль: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

6 класс

- Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной образовательной программы и

Программы. Математика. 5-6 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2011.

Целью изучения курса математики в 6 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Главная задача курса математики в 6 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Программа соответствует учебнику «Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013г. Изменений нет.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 6 часов в неделю, всего 204 часа, из них 5 часов федеральный компонент и 1 час школьный компонент.

Из них 12 контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Программно-методическое обеспечение:

Перечень Интернет – ресурсов

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

4. Я иду на урок математики (методические разработки):
www.festival.1september.ru

5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

Для учителя

- Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы / авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011.
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы:

проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.

- Математика. 5 – 9 классы: развернутое тематическое планирование. Базовый уровень. Линия И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича / авт.-сост. Н. А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Математика. 5 – 6 кл.: Методическое пособие для учителя / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2011.
- Математика. 5 класс. Блицопрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2014.
- Математика. 5 класс. Самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И. И. Зубарева, М. С. Мильштейн, М. Н. Шанцева; под ред. И. И. Зубаревой. – М.: Мнемозина, 2013.
- Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. – Ростов-на-Дону, 2011.
- Математика. 5 – 6 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / Е. Е. Тульчинская. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.
- Сборник задач и упражнений по математике. 6 класс: учеб. Пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ В. Г. Гамбарин, И. И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2011.
- Математика. 6 класс: поурочные планы по учебнику И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича/ авт.-сост. Е. А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2011.
- цифровые образовательные ресурсы по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика, 5 класс».

Для учащихся

- Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.
- Зубарева И. И. Математика. 5 кл.: Рабочие тетради № 1, 2: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2011.
- Математика. 5 кл.: Тетради для контрольных работ № 1, 2: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И. И. Зубарева, И. П. Лепешонкова. – М.: Мнемозина, 2011.

7 класс

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной образовательной программы и Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.). Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)

Цели и задачи:

- формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимать идею математического моделирования реальных процессов, владеть математическим языком как языком, организующим деятельность умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В рабочей программе изменения не внесены.

Учебно-методический комплекс учителя

- 1) Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.).
- 2) Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)
- 3) А.В. Фарков. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и других. - М.: «Экзамен». 2011. – 126 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
- 4) А.Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 7-9 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений – 8-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2012 г. – 119 с. ; ил.
- 5) А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений – 14-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 270 с. ; ил.
- 6) А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – 14-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 160 с. ; ил.
- 7) А.Н. Рурукин. Поурочные разработки по алгебре: 7 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 256 с. – (В помощь школьному учителю)
- 8) Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил.

- 9) Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев и др.] – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
- 10) Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 7 класс. Блицопрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Мнемозина, 2011.- 128 с.
- 11) Е.М. Ключникова, И.В. Комисарова. Рабочая тетрадь по алгебре: 7 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 7 класс» - М.: «Экзамен». 2013. – 144 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
- 12) Е.М. Ключникова, И.В. Комисарова. Тесты по алгебре: 7 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 7 класс» - М.: «Экзамен». 2011. – 125 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
- 13) Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы для 7 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011.- 32 с.: ил.
- 14) Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений – 14-е изд., стер./ под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011.- 104 с.
- 15) М.А. Попов. Дидактические материалы по алгебре: 7 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 7 класс» - М.: «Экзамен». 2013. – 174 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
- 16) М.А. Попов. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре: 7 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 7 класс» - М.: «Экзамен». 2012. – 63 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
- 17) Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 класс – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 80 с.
- 18) Фарков А.В. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9». М.: Просвещение / А.В.Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 117 с.

Рабочая программа составлена по учебному плану на 6 часов в неделю, всего 204 часа в год; из них 5 часов федеральный компонент и 1 час школьный компонент из расчёта на изучение алгебры (136 ч за год) и на изучение геометрии (68 ч за год). Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса.

В том числе: контрольных работ – 14 (алгебра - 8, геометрия - 6).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Уровень обучения – базовый.

8 класс

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на

основе Примерной образовательной программы и Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.). Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,
- изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для

формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учебно – методический комплекс учителя.

- 1) Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.).
- 2) Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)
- 3) А.Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 7-9 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений – 8-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 119 с. ; ил.
- 4) А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений – 11-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 255 с. ; ил.
- 5) А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся

- общеобразовательных учреждений – 12-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 215 с. ; ил.
- 6) А.Н. Рурукин, С.В. Социлов, Ю.М. Зеленский. Поурочные разработки по алгебре: 8 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 352 с. – (В помощь школьному учителю)
 - 7) Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.: ил.
 - 8) Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
 - 9) Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 8 класс. Блицопрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Мнемозина, 2009.- 120 с.
 - 10) Е.М. Ключникова, И.В. Комисарова. Тесты по алгебре: 8 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 8 класс» - М.: «Экзамен». 2011. – 94 с. (Серия «Учебно-методический комплект».)
 - 11) И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова, М.С. Мильштейн; под ред. И.И. Зубаревой. Математика. 6 класс. Самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений – М. : Мнемозина, 2012. – 136 с.
 - 12) И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова, Т.В. Терехова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра. 8 класс. – М.: «Интеллект-Центр», 2012. – 144 с.
 - 13) Л.А. Александрова. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., испр. - М.: Мнемозина, 2011.- 40 с.:
 - 14) Л.А. Александрова. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений – 5-е изд., стер./ под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2012.- 1012 с.: ил.
 - 15) Л.А. Александрова. Алгебра. 8 класс. Тематические проверочные работы в новой форме для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011.- 80 с.: ил.
 - 16) Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений – 14-е изд., стер./ под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2013.- 104 с.
 - 17) Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 8 класс – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 128 с.
 - 18) Фарков А.В. Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9». М.: Просвещение / А.В.Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 109 с.
 - 19) Ю.А. Глазков. Алгебра. 8 класс. Тематические тестовые задания к итоговой аттестации. - М.: «Экзамен». 2012. – 109 с. (Серия «ЕГЭ. 8 класс. Типовые тестовые задания».)

Рабочая программа составлена по учебному плану на 6 часов в неделю, всего 204 часа в год; из них 5 часов федеральный компонент и 1 час школьный компонент из расчёта на изучение алгебры (136 ч за год) и

на изучение геометрии (68 ч за год). Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса.

Изменений нет.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

Контрольных работ за год 15.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных и самостоятельных работ.

9 класс

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной образовательной программы и Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.).
Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)

Целью изучения курса математики в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

В рабочей программе изменения не внесены.

Учебно-методический комплекс учителя:

- 1) Программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.).
- 2) Программа по геометрия. 7 – 9 классы./ авт. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.)
- 3) А.Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. 7-9 классы. Тесты для

- учащихся общеобразовательных учреждений – 8-е изд., стер. - М. : «Мнемозина», 2011 г. – 119 с. ; ил.
- 4) Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 223 с.
 - 5) Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2011. – 224 с.
 - 6) Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011.- 43 с.
 - 7) Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 116 с.
 - 8) Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
 - 9) Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 9 класс / Сост. Л.И.Мартышова. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с.
 - 10) Фарков А.В. Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9». М.: Просвещение / А.В.Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 113 с.

Рабочая программа составлена по учебному плану на 6 часов в неделю, всего 204 часа в год; из них 5 часов федеральный компонент и 1 час школьный компонент из расчёта на изучение алгебры (136 ч за год) и на изучение геометрии (68 ч за год). Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию – ОГЭ.

Контрольных работ за год 12.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Уровень обучения – базовый.