

Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 10-11 класс.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений («Обществознание» 6-11 класс Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванов, А.Ю. Лазебникова Москва. «Просвещение» 2011г)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом

Государственного стандарта общего образования, и с учетом сборника нормативных документов Обществознание/составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва. «Дрофа» 2011

Настоящая рабочая программа составлена на 70 часов в каждом классе в соответствии с учебным планом школы.

Обеспечена УМК: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под. ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 4 –е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011.

Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под. ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 4 –е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011

Цель изучения обществознания в 10-11 классах:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учащийся должен:

Знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.