

***Рассмотрено***

На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2016г

***Утверждаю:***

Директор МБОУ  
«Костёнковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Астапенко

Приказ №92 от « 31» 08. 2016г

## **План внеурочной деятельности**

5-9 класс ФГОС ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

2016 год

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС:

- школа определила направления внеурочной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого учащегося по его выбору;
- все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся по отношению к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в начальной школе.
- Оптимизация учебной нагрузки учащихся.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения учащихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

Внеурочная деятельность в плане представлена следующими направлениями:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

**Целью спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Данное направление в значительной степени помогает восполнить недостаток движения, а также предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность обучающихся.

Направление представлено программами:

**«Маршруты для непосед»** и **«Юные краеведы»** - цели курса направлены на формирование основ туристической, здоровьесберегающей, исторической, экологической грамотности обучающихся школы; предоставление возможности получения обучающимися школы основных знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Кемеровской области, он знакомит с достопримечательностями Кузбасса и людьми, прославившими его; формирование устойчивого интереса к художественным традициям народов, проживающих на территории Кемеровской области; развитие мотивации учащихся к исследованию и творчеству по средствам туристско-краеведческой деятельности.

**«Спортивное ориентирование»** - целью курса является формирование устойчивого интереса для занятий спортивным ориентированием, а также укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, реализуя следующие основные задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся; воспитание высоких волевых и морально-этических качеств; овладение техникой и тактикой ориентирования на местности: чтение карты - понимание и объемное представление того, что изображено на ней с помощью условных знаков, применяемых для спортивных карт; опознавание ориентиров на местности и сопоставление их с картой, или наоборот; работа с компасом при определении расположения ориентиров на местности, для ориентирования карты и определения направлений движения; измерение расстояний на карте и на местности; отметка на контрольном пункте.

**«Лечебная физическая культура»** и **«ОФП»** - целью курсов является овладение учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

**«Волейбол», Пионербол** - целью курсов является мотивация учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Целью общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Направление представлено программами:

**«Мастерица»** целью курса является приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.

**«Смотрю на мир глазами художника»** цель курса направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

**«Хрустальный башмачок»** целью курса является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление; эстетическое воспитание участников, раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства. Данные театральные студии рассчитаны на создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

**«Игра на гитаре» и «Фортепиано»** - целью курсов является создание условий для приобретения школьниками знаний о нормах и традициях поведения человека в пространстве культуры, создание условий для развития у детей сознательного отношения к музыкально-творческой деятельности, создание условий для накопления школьниками опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества воспитание их активными пропагандистами музыкального искусства.

**Целью социального направления** является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

Направление представлено программами:

**«Моя экологическая грамотность»** - целью курса является формирование творчески развитой личности путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание начальных навыков экологической культуры.

**«Профессиональное самоопределение»** - целью курса является содействие становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено программами:

**«Наглядная геометрия» и «Математическая шкатулка»** цель курсов - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;

формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

**«Физическая лаборатория в школе и дома»** - данный курс физики в 6 классе создаст предпосылки для построения единой системы преподавания физики во всех звеньях школьного образования, даст возможность подготовить учащихся к самостоятельному познавательному процессу, что позволит активизировать изучение систематического курса в 7-8-9 классах и даст возможность применять развивающие технологии.

**Кружок «Робототехника»** - целью курса является формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

**Кружок «Химия для любознательных»** - целью курса является формирование проектно – исследовательских компетенций, обучающихся по химии; развитие исследовательских и творческих способностей, обучающихся; формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений.

**«Тайны русского языка»** курс предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального.

**«Литературная гостиная «Зелёная лампа»»** - целью курса является воспитание творческой личности; развитие у учащихся умений и навыков филологического анализа литературного произведения; повышение общей культуры ученика читателя; формирование у учащихся художественного вкуса; выявление одаренных детей в области литературного творчества.

**Драматический кружок «Алые паруса»** - целью курса является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

В ходе внеурочной деятельности осуществляются следующие виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- физкультурно-оздоровительная.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности образовательного учреждения определена модель внеурочной деятельности - оптимизационная. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения для реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя математики, русского языка и литературы, английского языка, физической культуры.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсии, кружка, игры, познавательной беседы, диспута, выставки, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнение проекта (группового /индивидуального). Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, компьютерный класс, школьная библиотека, спортзал.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности школьников начального и основного общего образования предполагают:

- приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;
- школьник знает и понимает общественную жизнь;
- приобретение ценностного отношения к социальной реальности, понимание причин успеха (неуспеха) своей деятельности;
- школьник ценит общественную жизнь;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия, формирующие умения выстраивать деятельность;
- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДСЮШ, Атамановский ДТ, Сосновский ДТ, Костёнковский ДТ.

План внеурочной деятельности формируется ежегодно с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Маршруты для непосед	1	1	1	1	1
	Юные краеведы	1	1	1		
	Спортивное ориентирование			1	1	1
	ЛФК	1	1	1	1	1
	ОФП/«Пионербол»	1	1			
	Волейбол			1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество «Мастерица»	1	1	1		
	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1
	Хрустальный башмачок	1	1	1	1	1
	Игра на гитаре	1	1	1	1	1
	Фортепиано	1	1	1	1	1
Социальное	Моя экологическая грамотность	1	1	1	1	1
	«Профессиональное самоопределение»				1	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1
	Математическая шкатулка	1	1			
	Физическая лаборатория в школе и дома		1	1	1	1
	Кружок «Робототехника»			1	1	1
	Кружок «Химия для любознательных»				1	1
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Драматический кружок «Алые паруса»	1	1	1	1	1
	Литературная		1	1	1	1

	гостиная «Зелёная лампа»					
		<b>14</b>	16	17	17	17