


Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2016г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Костёнковская СОШ»


Приказ № 92 от «31» 08 2016г



План внеурочной деятельности

1-4 класс ФГОС НОО

на 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

2016 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на
2016-2017 учебный год

План внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов МБОУ «Костёнковская СОШ», реализующей программы основного общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 17.06.2010 № 1231 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2010-2011 учебном году.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе составляет 35 минут, во втором, третьем и четвёртом классах - 40 минут.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, основная образовательная программа начального образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального и основного общего образования:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся по отношению к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере

внеурочной деятельности.

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в начальной школе.
- Оптимизация учебной нагрузки учащихся.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения учащихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка; **Внеурочная деятельность в плане представлена следующими направлениями:**

спортивно-оздоровительное,
общекультурное,
общеинтеллектуальное,
духовно-нравственное,
социальное.

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

Данное направление в значительной степени помогает восполнить недостаток движения, а также предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность обучающихся.

Направление представлено следующими программами:

«**Лечебная физическая культура**» - целью курса является обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

«**Маршруты для непосед**» цели курса направлены на формирование основ туристической, здоровьесберегающей, исторической, экологической грамотности обучающихся школы; предоставление возможности получения обучающимися школы основных знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Кемеровской области, он знакомит с достопримечательностями Кузбасса и людьми, прославившими его; формирование устойчивого интереса к художественным традициям народов, проживающих на территории Кемеровской области.

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Направление представлено программами:

«Риторика» цель курса - научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

«Театр в начальной школе» и театр **«Хрустальный башмачок»** - целью данных курсов является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление; эстетическое воспитание участников, раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства. Данные театральные студии рассчитаны на создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

«Оригами» - курс знакомит детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Целью курса является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

«Смотрю на мир глазами художника» цель курса направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности,

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено программами:

«Умники и умницы» курс направлен на развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Цель программы: повысить интерес к математике, обучая учащихся приёмам составления задач; развивать творческие способности и самостоятельность мышления. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно - мотивационной сферы.

«Юный исследователь» - курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Данная программа помогает ознакомить ребенка с первоначальными знаниями и навыками использования компьютера для основной учебной деятельности; развивает творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.

«Узнаем сами» - целью курса является развитие познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности учащихся в процессе освоения особенностей местной природы; воспитание интереса учащихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

«Умный Совёнок» - целью курса является развитие математического мышления школьников и их творческие способности, углубление знаний, умений и навыков,

полученных на основных занятиях, также научить обучающихся, самостоятельно добывать знания, интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий, повышение познавательного интереса учащихся, формирование вычислительных умений и умений решать разнообразные задачи.

«**Живая математика**» - главной целью программы является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Курс занятий по курсу «Живая математика» для начальной школы является продолжением курса математической подготовки учащихся начальной школы во внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального.

«**Воскресная школа**» - цель состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Целью **социального направления** является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Направление представлено программами:

«**Твоё здоровье**» цель курса - формирование социального опыта школьника, сознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В ходе внеурочной деятельности осуществляются следующие **виды деятельности** учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- физкультурно-оздоровительная.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности образовательного учреждения определена **модель внеурочной деятельности - оптимизационная**. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения для реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного

учреждения: учителя начальных классов, учителя математики, географии, технологии, русского языка и литературы, ОБЖ, физической культуры.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального и основного общего образования школы и предусматривает 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсии, кружка, игры, познавательной беседы, диспута, выставки, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнение проекта (группового /индивидуального). Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, компьютерный класс, школьная библиотека, спортзал.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности школьников начального и основного общего образования предполагают:

- приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;
- школьник знает и понимает общественную жизнь;
- приобретение ценностного отношения к социальной реальности, понимание причин успеха (неуспеха) своей деятельности;
- школьник ценит общественную жизнь;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия, формирующие умения выстраивать деятельность;
- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Предметом изучения для оценки эффективности реализации внеурочной деятельности являются:

1. Личностное развитие школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности школьника.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДСЮШ, Атамановский ДТ, Сосновский ДТ, Костёнковский ДТ («Хрустальный башмачок»), Воскресная школа при храме Святого благоверного князя Александра Невского.

План Внеурочной деятельности формируется ежегодно с учетом образовательных возможностей, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Лечебная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Маршруты для непосед | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Твое здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр в начальной школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Риторика | | 1 | 1 | 1 |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Смотрю на мир глазами художника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хрустальный башмачок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Узнаем сами | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Умный Совёнок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Воскресная школа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Класс фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 13 | 14 | 14 | 15 |