

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждено: директор школы:
_____/М.В. Астапенко/
Приказ № Р21 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

История для 10-11 класса(-ов)

Составила (и):

Мальшев Анатолий Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторских программ: История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (Н.С. Борисов, А.А. Левандовский). Базовый уровень; Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова), М.: «Просвещение». История России. XX - начало XXI в.,

11 класс (А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова). Базовый уровень; Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (Ар.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль), М.: «Просвещение».

Настоящая рабочая программа составлена:

в 10 классе - на 70 часов в соответствии с учебным планом школы (30 часов – Всеобщая история, 40 часов история России);

в 11 классе на 68 часов в соответствии с учебным планом школы, из них 24 часа - Всеобщая история, 44 часа - история России.

Обеспечена УМК: 10 класс - В.И. Уколова. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. М.: «Просвещение», 2012.; Н.С. Борисов. История России. С древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012.; А.А. Левандовский. История России XVIII – XIX веков. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012. Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX века.

11 класс - учебники А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века», 2012, А.А. Улунян, Ю.Е. Сергеева «Всеобщая история. Новейшая история», 2012 г.

Цель курса:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- обобщить знания на теоретическом уровне,
- формировать у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- воспитывать у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам.

При обучении учащихся 10 – 11 классов используются следующие **методы:** информационно-поисковой, проблемный, исследовательский.

Приемы: дифференцированный, групповой, самостоятельная работа.

Формы урока: беседа, лекция с элементами беседы, семинары, уроки с использованием ИКТ (презентации, видеоуроки).

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до конца XIX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, считать карту, группировать исторические события.

Тематическое планирование по истории в 10 классе.

| № п/п | Тема | Количество часов | Виды контроля |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Всеобщая история. История как наука. Истоки формирования человеческой цивилизации. | 1 | |
| 2 | Древний мир. Входная контрольная работа. | 6 | С.р. – 1 К.р. – 1 |
| 3 | Средневековье. | 6 | Тест – 1 |
| 4 | Западная Европа на пути к Новому времени. | 1 | |
| 5 | Экономика и общество. | 4 | С.р. – 1 |
| 6 | История России. Древнерусское государство в XI – XIII вв. | 6 | Тест – 1 |
| 7 | Образование единого Русского государства в XIV – XV вв. | 3 | С.р. – 1 |
| 8 | Россия в XVI – XVII вв. | 6 | Тест - 1 К.р. – 1 |
| 9 | Всеобщая история. Духовная жизнь общества | 4 | С.р. – 1 |
| 10 | Политические отношения. | 4 | Тест – 1 |
| 11 | Международные отношения. | 4 | С.р. – 1 К.р. – 1 |
| 12 | История России. Россия в эпоху Петра I. | 3 | Тест – 1 |
| 13 | Россия в середине и второй половине XVIII века. | 7 | С.р. – 1 |
| 14 | Россия в первой половине XIX в. Итоговая контрольная работа. | 9 | С.р. – 1 Тест – 1 К.р. - 1 |
| 15 | Россия во второй половине XIX в. | 6 | Тест – 1 |
| 16 | Итого | 70 | К.р. – 4 Тесты - 7 С.р. - 7 |

Тематическое планирование по истории за 11 класс.

| № п/п | Тема | Количество часов | Формы контроля |
|-------|--|------------------|----------------------------------|
| 1 | Введение. Всеобщая история. Новейшая история. История как наука. | 1 | |
| 2 | Мировые войны и революции. 1914 – 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX века. Входная контрольная работа. | 13 | С.р. – 1 Тест - 1 К.р. - 1 |
| 3 | Мир во второй половине XX века. Исторические проблемы второй половины XX века. | 9 | С.р. – 1 Тест – 1 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 | |
| 5 | Введение. История России, XX – начало XXI века. | 1 | |
| 6 | Российская империя | 8 | |
| 7 | Россия в начале XX века | 2 | С.р. – 1 |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 8 | Россия в годы Первой революции | 2 | К.р. – 1 |
| 9 | Монархия накануне крушения. | 4 | С.р. – 1 Тест – 1 |
| 10 | Великая Российская революция. Советская эпоха | 30 | |
| 11 | Россия в революционном вихре 1917 г. | 3 | Тест – 1 |
| 12 | Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.) | 3 | С.р. – 1 |
| 13 | Россия, СССР: годы нэпа | 4 | Тест – 1 |
| 14 | СССР: годы форсированной индустриализации | 5 | Тест – 1 |
| 15 | Великая Отечественная война | 4 | С.р. – 1 |
| 16 | Последние годы сталинского правления | 3 | |
| 17 | СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы | 3 | Тест – 1 |
| 18 | Советский Союз в последние десятилетия своего существования. | 5 | С.р. – 1 |
| 19 | Российская Федерация. Итоговая контрольная работа. | 4 | |
| 20 | На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв. | 4 | С.р. – 1 К.р. – 1 |
| 21 | Итоговое повторение | 1 | |
| | Итого | 68 | К.р. – 4 Тесты - 7 С.р. - 8 |

Содержание учебного предмета 10 класс.

История как наука

История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА.

Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ

НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Русь. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Содержание учебного предмета 11 класс.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ.

"Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.

Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР.

РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.

КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.

Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Информационно-методические ресурсы 10 класс:

Литература для учителя:

1. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А.Рогожкин.
Учебник «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс «Дрофа» Москва. 2012 г.
2. А.В.Игнатов «Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарева, В.А.Рогожкина «Россия и мир 10 класс» Москва ООО «Издательский дом «Новый учебник». 2011 г.
3. Творческая Мастерская Учителя «История» 5-11 класса Технологии современного урока Авторы-составители: В.В.Гукова, А.А.Кравченко, Л.И.Михайлова, Е.А.Вах и др. Волгоград
4. Н.И.Дорожкина «Современный урок истории» Использование Мультимедийных презентаций 5-11 классы М. «Вако» 2011г.

5. Л.Б. Яковер «Справочник по истории Отечества» Творческий центр «Сфера» М. 1998г.

Литература для учащихся:

1. В.И. Уколова. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. М.: «Просвещение», 2012.
2. Н.С. Борисов. История России. С древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012.
3. А.А. Левандовский. История России XVIII – XIX веков. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012.

Дополнительная литература:

1. Л. Зверева Тесты по Истории 5-11 классы М.»Олимп» «Астрель» 2005г
2. И.Д. Агеева «Кто лучше всех знает Россию?» Методическое пособие Творческий центр «Сфера» М. 2005г.

Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
- <http://hrono.ru/>
- <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;
- <http://www.runivers.ru/>
- <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
- <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;
- <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
- <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории».

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа проектор.

Карты:

Древний мир.

- Крите-Микенская Греция в XIII – X веках до н.э.
- Древняя Греция в V – IV веках до н.э.
- Греко-персидские войны (500-479 гг. до н.э.)
- Создание и распад державы Александра Македонского
- Римская республика в I веке до н.э.
- Пунические войны. III-II века до н.э.
- Рост территории Римского государства в VI – III веках до н.э.
- Великие переселение народов. Гибель Западной Римской империи.
- Индия и Китай в древности. Древний Египет и Междуречье.

История Средних веков.

- Крестовые походы XI – XIII веков.
- Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад (VIII – IX века).
- Византийская империя в IX – начале XI веке.
- Борьба Руси против вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда.
- Северо-восточная Русь в конце XIII – первой половине XV века.
- Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII – середине XV веке.

Новая история.

- Великие географические открытия (конец XV – середине XVII вв.).
- Реформация и контрреформация в Европе.
- Европа в 1648 – 1721 гг.
- Индия, Китай, Япония в XVI – XVIII вв.

Европа в середине и второй половине XVIII в.

- Внешняя политика России в середине XVIII в.
- Народный движения середины и второй половине XVII века.
- Экономическое развитие России в XVII в.
- Социально-экономическое развитие Европы в XIX в.
- Великая Французская революция и Наполеоновские войны (1789 – 1815 гг.).
- Российская империя в первой половине и середине XIX веке.
- Российская империя в конце XIX веке.
- Отечественная война 1812 г. и Западный поход русской армии в 1813-1814 гг.
- Крымская война 1853 -1856 гг.

Атласы и контурные карты:

- История Древнего мира.
- История Средних веков.
- Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.
- Новая история с середины XVII века до 1870 года.
- Отечественная история XIX века.

Информационно-методические ресурсы 11 класс:

Основная литература

1. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна, М.: «Просвещение», 2012.
2. История России, XX век – начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, М.: «Просвещение», 2012.

Дополнительная литература:

Методические рекомендации и материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену по истории:

- Артасов, И.А. Подготовка к ЕГЭ в 2015 году. История. Тематические работы для 10–11 классов / И.А. Артасов, Ю.Г. Гаврилина. – М.: МЦНМО, 2015
- Артасов, И.А. ГИА. История. Тематические самостоятельные и итоговые работы. 6-9 классы / И.А. Артасов, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв. – М.: Национальное образование, 2014.
- Бельский Э.Н. Подготовка по истории XX века к Государственной итоговой аттестации в новой форме в IX классе // ПИШ. 2010. № 10; 2011 №№ 1–3.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Сивохина Т.А. История России: учебник//М., ПАРоспект, 2013.
- ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Национальное образование, 2015. – 160 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
- <http://hrono.ru/>
- <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные

документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;

- <http://www.runivers.ru/>

- <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах.

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

- <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;

- <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;

- <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;

- <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории».

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа проектор.

Карты:

- Мир в начале XX века.
- Западная Европа после ПМВ. Европа во второй половине XX-начале XXI вв.
- Российская империя в конце XIX – начале XX вв.
- Гражданская война в России (1918-1922 гг.).
- Социально-экономическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг.
- РФ в конце XX – начале XXI века.
- Общественно-политическое движение в начале XX в. III Российская Революция.
- Российская Революция 1917 г. Начало гражданской войны.