

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» для обучающихся 8-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена для обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной образовательной программы и авторской учебной программы О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2012; (ФГОС).

**Целями** изучения химии в основной школе являются:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Место учебного предмета «Химия» в учебном плане**

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 8 класс. 70ч, 2ч в неделю

Химия. 9 класс. 70ч, 2ч в неделю

Для реализации рабочей программы в учебном плане выделено 4ч (всего на период обучения) по 2 часа в неделю с 8 по 9 класс, всего в год 140ч.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира. Предлагаемая программа, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе и направлением дальнейшего образования.

### **Результаты изучения учебного предмета «Химия»**

#### **Личностные:**

- 1) в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- 2) в трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) в познавательной сфере – мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

### **Метапредметные**

- 1) владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания окружающей действительности;
- 2) использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по химии являются::

- 1) давать определения изученных понятий: вещество; химическая реакция;
- 2) формулировать периодический закон Д.И.Менделеева и раскрывать его смысл;
- 3) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- 4) описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- 5) классифицировать изученные объекты и явления;
- 6) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- 7) моделировать строение атомов элементов первого - третьего периодов, строение простейших молекул;
- 8) анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- 9) строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- 10) планировать и проводить химический эксперимент;
- 11) использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению;
- 12) оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

### **Составитель рабочей программы**

Учитель химии МБОУ «Костёнковская СОШ»

Горн Н.Г.