

**Материально - технические обеспечение и оснащённость
образовательного процесса**

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. Тип здания – Литера Б1 - школа
3. Год ввода в эксплуатацию - 1976
4. Проектная мощность - 220 обучающихся
5. Реальная наполняемость - 145 обучающихся
6. Перечень учебных кабинетов:
 - а) Химии 1
 - б) Биологии , география 1
 - в) Русского языка и литературы 1
 - г) Математики 1
 - д) Иностранного 1
 - и) Информатики 1
 - к) Физика, математика 1
 - л) Начальные классы 4

6. Перечень мастерских:

- а) слесарные 1
- б) столярные 1
- в) обслуживающий труд 1

7. Библиотека: площадь - 34,4 кв.м.; книжный фонд – 7941,0 ед., в том числе учебники - 839 ед, методическая литература – 256 ед.
8. Спортивный зал - есть, площадь – 175,1 кв.м.
9. Спортивная площадка - 1, площадь – 1380 кв.м
10. Столовая - 1, площадь – 123,2 кв. м, число посадочных мест - 64
11. Актовый зал - нет,
12. Тренажёрный зал.

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс – 10 рабочих ученических места Компьютер ученика Aguarius Std S 20 S 41 CPU –	Кабинет информатики	На всех учебных предметах	
2	Компьютер учителя Aguarius Elt E 50 S 67 1шт.	Кабинет информатики	На всех учебных предметах	
3	ПК Celeron E 1400\1gb\250gb\RW) – 4 шт	Кабинет № Начальные классы	Для проведения учебных занятий по начальной школе	
4	ПК Celeron E 1400\1gb\250gb\RW) – 2 шт	учительская		
5	Персональн.компьютерKraft waj Credo KC35 1- шт	Кабинет биологии	Для проведения учебных занятий по биологии и другим учебным предметам	
6	Рабочее место (компьютер) библиотекаря, систем.блок ,гарнит. клавиат. монитор	библиотека	Для работы с учебными программами и CD дисками	
7	Монитор Самсунг 17 Системный блок Vento - 11штук	учебные кабинета	На всех учебных предметах. Для работы с учебными программами и CD дисками	
8	Компьютер DNS office core 1шт	Спорт зал		
9	Ноутбук HP 1шт	кабинет информатики	На всех учебных предметах	
10	Ноутбук ASUR 1шт	кабинет информатики	На всех учебных предметах	
11	Ноутбук SONY модель: SVE171G12V 1 шт.	кабинет физики	На всех учебных предметах	
	процессор			
	ИТОГО количество компьютеров, используемых в образовательном процессе			25

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	Модем ADSL для проводного интернета	3 шт.	Link China Thailand
сканер	Canon FC108	1 шт	
факс	Panasonic		
принтер	Принтер Epson	3 шт	Samsung Electronics Printed in Vietnam
	Принтер HP лазерный	3шт	
	Принтер/Копир/Сканер Canon	1шт	
проекционная система	Проектор BenQ MS 500 1*0.55	8шт	Hewlett-Packard Company Samsung Ele
	Мультимедиа проектор Сони	1шт	
	Мультимедийный видеопроектор Epson EMP-X5	2 шт	Samsung Electronicstronics
Интерактивные доски	Интерактивное оборудование	1шт 1шт	Hewlett-Packard Company Samsung Ele
	Интерактивная доска	2шт	Thailand
	Интерактивная доска Interwrite Board 1077	3шт	Samsung Electronics Hewlett-Packard Company Samsung Ele
	Интерактивная доска Smart Board		

--	--	--	--

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Биология в школе (Растительный мир)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005	Электронные уроки и тесты
Биология в школе (Жизнедеятельность животных)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005	Электронные уроки и тесты
Биология в школе (Функции и среда обитания животных организмов)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005	Электронные уроки и тесты
Уроки биологии Кирилла и Мефодия (общая биология 10 класс)	ООО «Кирилл и Мефодий»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки биологии Кирилла и Мефодия (Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс)	ООО «Кирилл и Мефодий»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Биология 7-9 класс	ЗАО «Новый диск»	Интерактивные творческие задания
Биология человека (электронное наглядное пособие)	ЗАО «Новый диск»	Интерактивный плакат
Уроки географии Кирилла и Мефодия 8 класс	ООО «Кирилл и Мефодий»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки географии Кирилла и Мефодия 7 класс	ООО «Кирилл и Мефодий»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки географии Кирилла и Мефодия 6 класс	ООО «Кирилл и Мефодий»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Открытая математика	ООО «Физикон»	Функции и графики (версия 2.6)
История России XX век (1 часть)	Издательство «Клио Софт»	Мультимедиа учебник
История России XX век (2 часть)	Издательство «Клио Софт»	Мультимедиа учебник
История России XX век (3 часть)	Издательство «Клио Софт»	Мультимедиа учебник
История России XX век (4 часть)	Издательство «Клио Софт»	Мультимедиа учебник
«Английский с удовольствием» 2-4 классы	ООО «Хай-Тек Медиа Клуб»	Обучающая компьютерная программа версия 1.0
«Английский с удовольствием» 2 класс	ООО «Хай-Тек Медиа Клуб»	Обучающая компьютерная программа версия 2.0
«Английский с удовольствием» 4 класс	Издательство «Титул»	Электронный учебник
«Английский с удовольствием» 3 класс	Издательство «Титул»	Электронный учебник
Курс физики (Механика 1 часть)	ООО «Арк-Систем»	Гипертекстовый учебник-справочник
Физика 7-11 класс	ООО «Кирилл и Мефодий»	Библиотека электронных наглядных пособий
Физика 7-11 класс (практикум)	ООО «Физикон» 2004	Учебное электронное издание
Физика 10 класс	Издательство «Просвещение»	Электронное приложение к

		учебнику
2000 задач по физике(задания и решения)	ООО «Гистерезис»	Электронная библиотека
Открытая физика 2 часть	ООО «Физикон» 2002	Полный интерактивный курс (версия 2.5)
Литература. 5 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 6 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 7 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 8 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 9 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 10 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература. 10 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
Литература.11 класс	Издательство «Просвещение»,2010	Фонохрестоматия к учебнику
1С: Химия 8-9 класс	Лаборатория систем МарГТУ	Весь школьный курс
Русский язык 9 класс (повторение и контроль знаний)	Издательство «Планета»	Электронное приложение
Русский язык средняя школа 7 класс (Семейный наставник)	НП ООО «ИНИС-СОФТ» 1996-2004	программно-методический комплекс
1С: Русский язык (морфология, орфография) 5-6 класс	ЗАО «1С» 2006	«1С: Образование 3.0»
Русский язык средняя школа 8 класс (Семейный наставник)	НП ООО «ИНИС-СОФТ» 1996-2004	программно-методический комплекс
Афоризмы	ООО «Медиа Ворлд»	Библиотека мудрости
Репетитор 2010 по русскому языку ЕГЭ	ООО «Кирилл и Мефодий»	Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам
Современный словарь по русскому языку	ОАО «Издательская группа «Весь»» 2009	современный словарь
Православная культура 5-й год обучения	Агентство «Звук»	Музыкальное пособие «Звуковая Палитра»
Русский язык и культура речи (практикум)	Издательский дом «Равновесие»	Орфографическое интерактивное учебное пособие
Русский язык «Фраза» 1-9 класс	ЗАО «Новый диск»	Обучающая программа-тренажер
Литература («Горе от ума», «Человек в футляре», «Иудушка Головлев», «Бесприданница», «Дети капитана Гранта», «Таинственный остров», «Пятнадцатилетний капитан», «Остров сокровищ»	ООО «Медиа Альянс»	Школьная программа на экране
Третьяковская галерея	DOLBY DIGITAL	обзорный фильм
«Мастер и Маргарита» - рукописи не горят!	DOLBY DIGITAL	фильм
Всемирная литература от А до Я	ООО «Фобус Стил»	24939 произведений
Пушкин «Последняя дуэль»	«Монолит»	фильм
«Мастер и Маргарита», «Собачье сердце»	ООО «Мега Видео»	фильм
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2010	ООО «Кирилл и Мефодий»	словари
А.С. Пушкин	DOLBY DIGITAL	Коллекционное издание
В помощь школе («Дубровский», «Гроза»,	ООО «Мега Видео»	Коллекционное издание

«Маскарад», «Без вины виноватые», «Ревизор», «Живой труп», «Мелюзга», «Довольно простоты», «Веселые Расплюевские дни», «Правда хорошо, а счастье лучше»)		
А.П. Чехов	ООО «Арена»	Кинолитература
Лингвения (орфографический диктант)	Компания «Новый диск2	Электронный репетитор по русскому языку

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МБОУ « Костёнковская СОШ» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности педагогов и обучающихся, так и самостоятельной деятельности учеников.

Средства обучения

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка. Личностно - ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Вместе с личностным развитием происходит и социальное формирование личности - от него зависит, каким становится человек как личность, в какой степени и как он реализует себя в жизни, как влияет на среду жизнедеятельности. Многие социальные проблемы человека и способность самостоятельно решать их в основном определяются его социальным развитием.

Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира..

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие. Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через общественно полезный труд, благоустройство школьной территории.

Организация питания в МБОУ « Костёнковская СОШ».

Обеспечение рационального питания школьников - одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучающимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для питания и обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе оборудована столовая. Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

С 2012 году школы вошла в областную программу «Здоровое питание – каждому школьнику», что предусматривало ремонт и обновление оборудования школьной столовой для улучшения качества питания школьников.

Все участники образовательного процесса получают питание в 2 смены по цикличному меню.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Контроль за организацией питания ежедневно осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Доступ к ресурсам сети производится в урочное и внеурочное время в соответствии с требованиями к образовательной деятельности.

На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет установлен Интернет-фильтр, запрещающий несанкционированный выход на запрещенные сайты. Обучающимся доступен выход только на образовательные сайты. При работе на компьютерах учитываются требования СанПИН.