

Горн Н. Г.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»*

С. Костёнково, Новокузнецкий район

Из опыта использования информационно-коммуникационных технологий на уроках химии и в методической работе

Кабинет химии, как и все учебные кабинеты в нашей школе, оснащён компьютерным рабочим местом. Также в школе имеется компьютерный класс, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, есть выход в Интернет. Прекрасные материально-технические условия активизировали внедрение средств и методов информационных технологий (ИТ, ИТ) в образовательный процесс. Я владею программой MS Office. Практика показала, что применение ИТ позволяет сделать урок нетрадиционным, ярким, насыщенным. В этом мне помогает набор электронных учебников и контрольно-обучающих программ по химии, например, «Химия в школе. Вещества и их превращения: Электронные уроки и тесты», «Виртуальная лаборатория: Учебное электронное издание», «Химия. 8 класс: Мультимедийное учебное пособие нового образца» и др.

Пересмотрела способы подачи учебного материала и контроля знаний на основе информационных технологий, начала использовать их на уроках. Для контроля знаний часто использую компьютерное тестирование по пройденному материалу, электронные задачи, конструктор молекул химических веществ. При изучении нового материала – обучающие мультимедийные курсы по данной теме, видеофрагменты, анимации, информационно-справочные материалы. Особенно нам с ребятами нравятся виртуальные химические опыты, которые использую и для закрепления изученного, и для создания проблемных ситуаций при изучении нового материала. Виртуальные лабораторные

работы стали обычной практикой, все дети владеют методикой их проведения. При этом процесс обучения становится более индивидуализированным, лично ориентированным. Кроме того, мои наблюдения показывают, что работа с компьютером позволяет увеличить плотность урока, повысить эффективность усвоения материала, улучшает психологический климат, способствует чередованию различных видов учебной деятельности, это замедляет наступление утомления.

С применением ИТ происходит расширение возможностей для творчества ребят в процессе обучения. Новые информационные технологии превращают обучение в увлекательный процесс с элементами игры, способствуют развитию исследовательских навыков учащихся. Развиваю Интернет-культуру обучающихся: поощряю использование информационных ресурсов сети Internet при подготовке докладов, рефератов по химии. Благодаря ИТ выступления на уроках химии с докладами становятся яркой защитой индивидуальных проектных заданий; приветствую использование для этого программ Adobe Photoshop, MS PowerPoint и других приложений MS Office. Совершенствование навыков владения ИТ на моих уроках готовит учеников к получению дальнейшего образования с использованием информационных технологий и профессиональному самоопределению в современной информационной среде.

Кроме использования готовых цифровых продуктов, разрабатываю компьютерную поддержку образовательного процесса с использованием программы PowerPoint. Например, создала презентацию элективного предпрофильного курса «Химия в медицине и металлургии», составителем которой являюсь. Эту же программу использую для подготовки своих выступлений с опорой на мультимедиа-презентацию, на педсоветах, семинарах, конференциях и других педагогических форумах.

Использую ИТ для комплектования баз методических и дидактических материалов, проектирования уроков, что в значительной степени оптимизирует профессиональную деятельность.

Приход в сельскую школу Интернет в значительной степени компенсировал труднодоступность информационных источников из-за удалённости от информационных центров. Активно использую средства Интернет для поиска информации, которую применяю в обучении и воспитании, для самообразования. В процессе решения рабочих проблем стало легко получить дистанционное консультирование, методическую поддержку специалистов МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», методистов информационно-координационного центра МУ «Управление образования Новокузнецкого района». Дистанционное консультирование стало для меня одним из способов межкурсового повышения квалификации.

i.konferentsia@yandex.ru