

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТЁНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2019г.



Согласовано:
Совет родителей
протокол № 1
от «29» августа 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеразвивающим
программам, реализуемым на безвозмездной основе в МБОУ
«Костёнковская СОШ»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает требования к целям, задачам, организации работы по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ «Костёнковская СОШ» на безвозмездной основе.

Положение относится к числу организационных документов МБОУ «Костёнковская СОШ» и является обязательным к применению.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.1. [Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. [Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.3. [Постановление главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41](#) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 1.4. [Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 1.5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Костёнковская СОШ».

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Положение - локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;

ДОД - дополнительное образование детей;

ОДОД - объединение дополнительного образования детей;

Учреждение - МБОУ «Костёнковская СОШ».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.
- 2.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе с учетом имеющихся в Учреждении условий.
- 2.3. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.
- 2.4. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года.
- 2.5. При выборе форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам учитываются возрастные особенности учащихся.
- 2.6. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.
- 2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение организывает и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и /или отдыха участников образовательного процесса.
- 2.9. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на безвозмездной основе, осуществляет заместитель директора по ВР.
- 2.10. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

- 5.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении учащимися Учреждения.
- 5.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и др.).
- 5.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 5.4. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения.
- 5.5. Учреждение реализовывает дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 5.5.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с

- использованием ресурсов иных организаций.
- 5.5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 5.5.3. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.
- 5.5.4. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ

- 4.1. Программы дополнительного образования разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования учащихся:
- предоставление ребенку в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
 - отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
 - соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам учащихся; направленность содержания на развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
 - деятельностный характер образовательной деятельности, его направленность на организацию социального опыта учащегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
 - отсутствие сравнения достижений одного учащегося с достижениями другого;
 - оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
 - сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогических работников с учащимися.
- 4.2. Структура дополнительных общеразвивающих программ включает:
- а) титульный лист
 - б) пояснительную записку;
 - в) планируемые результаты;
 - г) содержание программы;

- д) тематический план;
- е) материально-техническое обеспечение программы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОДОД

5.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

5.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, отражается в Пояснительной записке программы.

5.3. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОДОД

6.1. Учебный год по программам дополнительного образования начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая текущего года.

6.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Учреждении. Расписание составляется в начале учебного года зам. директором по ВР. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут (учитывая целесообразность) проводиться по специальному расписанию.

6.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагогического работника, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в Учреждении.

6.4. В соответствии с программой, педагогический работник использует различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т.д. Занятия проводятся как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

6.5. Зачисление учащихся в ОДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

6.6. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

6.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направления обучения и принимать участие в мероприятиях разного уровня.