

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 2
от «30» 10 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительским
комитетом № 1
от «11» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Костёнковская СОШ»
А.В. Астапенко
Приказ № 164/18
от «08» 11 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о привлечении обучающихся к труду, не
предусмотренному образовательной программой
в МБОУ «Костёнковская СОШ»

1. Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Он составляет основную часть содержания обучения и воспитания учащихся 1–11 классов;
- труд является фундаментом воспитания у каждого народа;
- труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества;
- трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника.

2. Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней 5 трудовой четверти.

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, п.14 ст. 50 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 N 216);

-приказ Минобрнауки России: от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 02.06.2011г.);

-приказ Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и наук и Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-настоящее Положение.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, привлечение учащихся, в образовательных учреждениях возможны только с согласия учащихся и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

В процессе использования труда обучающихся МБОУ «Костенковская СОШ» (далее общеобразовательное учреждение) руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

-постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Основные задачи.

Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.

Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.

Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории. Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.

Привитие навыков самообслуживания.

Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде.

Воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к селу.

Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации учащихся.

Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений тех учащихся, которые пожелают посвятить себя какому-то делу.

Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей учащихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности.

Обучение грамотного отношения к своему здоровью.

4. Содержание и организация общественно полезного труда.

Главными направлениями общественно полезного труда являются:

- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю;

- практическое овладение учащимися технологией (помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов, праздничное и тематическое оформление школы и т. д.);

- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на пришкольном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями);

- техническое творчество;

- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1-2 классе - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в субботниках на территории школы и экологических акциях, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (посадка, полив растений);

- в 3-4 классе - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе), дежурство по школе, участие в субботниках на территории

школы, участие в экологических акциях, помощь учителям, библиотекарю, руководителю кружка, работа на пришкольном участке (посадка, прополка, уход за растениями, полив растений);

- в 5-11 классах - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы, участие в экологических акциях, оказание волонтерской помощи, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество); несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду он может привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду:

- проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются: коллективная (классная) форма и добровольность.

Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в школе.

Организацией труда учащихся занимаются классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, завхоз.

Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам школы.

При организации производственной бригады учащихся ведётся документация: паспорт, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором школы, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

5. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности.

Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в заявлении-согласии родителей (законных представителей) обучающихся - прилагается.

Общественно-полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

К общественно-полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. Учащиеся, занимаясь общественно-полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года.

6. Охрана труда.

Администрация учреждения организует общественно-полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.

Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде согласно медицинским показаниям и заключению врача о состоянии здоровья, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

Запрещается привлечение к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанные с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

При несчастных случаях, происшедших в процессе общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются.

Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно - полезного труда учащихся осуществляет комиссия по охране труда.

7. Общие требования безопасности.

Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

При выполнении общественно-полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации.

В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

8. Требования безопасности перед началом работы.

Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки.

Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

9. Требования безопасности во время работы.

Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

При переноске земли, воды и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

-для учащихся начальных классов – не более 3 кг,

- для учащихся 14 лет – девушки–3 кг, юноши –6 кг,
- 15 лет – девушки –4кг
- юноши – 7 кг,

Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.

Общая продолжительность ежедневной работы в период каникул не должна превышать:

- для учащихся 1 – 4 классов – 1 часа,
- для учащихся 5 – 7 классов – 2 часа,
- для учащихся 8 – 11 классов – 3 часа.

В период проведения учебных занятий продолжительность работы не должна превышать 2 часов.

Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

10. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который окажет первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

11. Требования безопасности по окончании работы.

Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.

Тщательно вымыть руки с мылом

Дополнение
к Положению о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному
образовательной программой в МБОУ «Костёнковская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о летней трудовой практике учащихся МБОУ «Костёнковская СОШ»

Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей», Уставом МБОУ «Костёнковская СОШ» и Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костенковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Летняя трудовая практика (далее - практика) учащихся организуется для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствования трудовых навыков учащихся, выработки потребности бережного отношения к школьному имуществу.

Общее руководство практикой осуществляет педагог, назначенный приказом директора, в соответствии с программой организации летней практики учащихся, утвержденной директором школы.

Для прохождения практики организуются трудовые бригады учащихся из числа школьников образовательного учреждения (исключение составляют учащиеся выпускных классов) в течение летних каникул.

Руководители производственных бригад утверждаются приказом директора школы из числа учителей и несут ответственность за жизнь детей, организуют их деятельность на объектах их работы, по итогам трудовой четверти отчитываются на совещании при директоре.

Контроль за прохождением практики возлагается на классных руководителей.

2. Цели и задачи летней трудовой практики

Прохождение практики учащимися преследуют следующие цели:

- активизация деятельности учащихся по благоустройству школы и школьной территории;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней.

Практика - важнейшее средство современного воспитания и всестороннего развития школьников. Её основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.

3. Организация труда учащихся во время практики

3.1 К прохождению практики в период летних каникул привлекаются в организованном порядке учащиеся V - VIII, IX - X классов.

3.2 Продолжительность практики составляет:

Для учащихся 5-х классов - 10 часов (не более 2 часов ежедневно);

Для учащихся 6-х классов - 12 часов (не более 2 часов ежедневно);

Для учащихся 7-х классов - 14 часов (не более 2 часов ежедневно);
Для учащихся 8-х классов - 16 часов (не более 2 часов ежедневно);
Для учащихся 9-х классов - 18 часов (не более 3 часов ежедневно);
Для учащихся 10-х классов - 20 часов (не более 3 часов ежедневно);

3.3 Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по утвержденному графику работ.

Учащиеся 5-8 классов могут привлекаться к работе по благоустройству школы и школьной территории в период 1 четверти и 4 четверти, которые засчитываются в счет прохождения практики.

График работ утверждается директором школы, доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в практике.

Время начала работы устанавливает педагог, назначенный приказом директора в зависимости от погодных условий.

3.4. Допускается изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путевкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

3.5. К летней практике в полном объеме привлекаются только здоровые учащиеся. Учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объеме согласно заключению врача. Запрещается привлекать к общественно-полезному труду учащихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

3.6. От летней трудовой практики могут быть освобождены:

Учащиеся - участники творческих коллективов, активно проявившие себя в течение года, учащиеся спортивных школ, выезжающие на летний период в спортивные лагеря;
По медицинским показаниям.

3.7. Основанием для освобождения от практики являются:

Решение Педагогического совета школы;

Медицинские справки и личные заявления родителей «о несогласии на привлечение обучающегося к труду, не предусмотренному образовательной программой».

3.8. Педагог, назначенный приказом директора координирует работу, своевременно составляет план участка, школьного двора, закрепляет территорию за трудовой бригадой.

3.9. Руководитель трудовой бригады ведет ежедневный учет и оценивание качества проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике и доводятся до каждого ребенка, выставляются в портфолио. Особо отличившиеся в труде учащиеся могут поощряться грамотами, подарками.

4. Содержание труда учащихся во время практики

4.1. Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного и или временного характера работы, возраста школьников.

4.2. Виды и характер выполняемых работ:

На учебно-опытном участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб, сбор урожая.

Ремонтные работы: оклейка обоев, ремонт мебели, благоустройство школьного здания;

Работа по благоустройству территории школы;

Оформительские работы: библиотека.

5. Права и обязанности руководителей трудовых бригад

5.1. До начала работ руководители трудовых бригад должны провести с учащимися инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

5.2. Ежедневно фиксировать присутствующих (отсутствующих) учащихся.

5.3. Объем выполненных работ ежедневно заносить в журнал по трудовой практике.

5.4. По истечению срока прохождения практики представлять учащихся для вынесения им благодарности за хорошо выполненные работы или для порицания.

5.5. Ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения практики несет руководитель трудовой бригады, закрепленный приказом директор школы за трудовой бригадой.

6. Права и обязанности учащихся при прохождении практики

6.1. Перед началом работ (после прохождения инструктажа) учащиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

6.2. В соответствии с требованиями руководителя трудовой бригады, учащиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу.

6.3. Учащиеся, не прошедшие практику без уважительной причины, привлекаются к отработке в течение учебного года, установленное в п. 3.2 количество часов.

7. Охрана труда

7.1. Практика организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для определенной возрастной группы детей.

7.2. Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном, производительном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

8. Документация и отчетность

8.1. Программа организации летней трудовой практике учащихся.

8.2. Списки учащихся с указанием срока работы, утвержденные директором школы.

8.3. Приказ «О начале летней трудовой практики учащихся».

8.4. Тетрадь учета рабочего времени.

8.5. Журнал инструктажей по технике безопасности.

8.6. Анализ деятельности за период работы.

9. Контроль

9.1. В течение первых двух недель сентября заместитель директора по воспитательной работе подводит итоги летней трудовой практики.

Приложение №1

Директору
МБОУ «Костёнковская СОШ»
А.В. Астапенко

(ФИО родителя)

**Согласие
на привлечение обучающегося к труду, не предусмотренному
образовательной программой**

Я, _____
Проживающий(ая) по адресу: _____
Действующий(ая) в качестве законного представителя
(ФИ ребенка) _____

В соответствии со статьей 34 п.4 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» даю согласие на привлечение обучающегося к труду, не предусмотренному образовательной программой, выполняемому на безвозмездной основе, в соответствии с возрастом и физиологическими особенностями ребенка, медицинскими показаниями:

- разовые (периодические) работы по уборке, благоустройству помещений и территории ОУ, озеленению территории ОУ, посадке зеленых насаждений, выполняемых в рамках социально-значимой деятельности в школе;
- дежурство по ОУ и по классу;
- волонтерская деятельность;
- работа в библиотеке;
- работа в классном и школьном самоуправлении.

Привлечение обучающегося к труду осуществляется в целях обеспечения воспитания обучающегося, самоопределения его личности, создания условий для ее самореализации; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирования духовно-нравственной личности; воспроизводства и развития кадрового потенциала общества.

ОУ гарантирует, что привлечение обучающегося к труду осуществляется в соответствии с возрастом ребенка, его физиологическими и психическими особенностями, состоянием здоровья и требованиями законодательства РФ.

Согласие действует в течение периода обучения в ОУ моего ребенка

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую своей волей и в интересах своего ребенка.

Подпись родителя (законного представителя) _____ дата _____

Подпись ребенка, достигшего возраста 14 лет _____

Форма отчета

(Согласие на привлечение обучающегося к труду,
не предусмотренному образовательной программой)

Класс _____

Кол-во уч-ся в классе	Число родителей, давших согласие на привлечение обучающегося к труду, не предусмотренному образовательной программой	Число родителей, давших отказ на привлечение обучающегося к труду, не предусмотренному образовательной программой

Классный руководитель _____