

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю: Директор школы:  
/ А. В. Астапенко /

Приказ № 121 от «02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа**

Информатика и ИКТ для 11 класса(-ов)

Составила (и):

Малик Ирина Григорьевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ», авторской (Семакин И.Г. Хеннер Е. К.), обеспечена УМК: Семакин И.Г. Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. - М.: Бином. Лаборатория знаний. 2014.

Рабочая программа по информатике и ИКТ реализует региональный компонент учебного плана. На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Уровень рабочей программы - базовый.

Программа направлена на выработку учащимися основных компетенций в области информатики и ИКТ. Знания, полученные при изучении курса «Информатика и ИКТ», учащиеся могут в дальнейшем использовать для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Практические навыки и умения могут быть использованы при создании докладов, статье, мультимедиа презентации в различных предметах. Вычислительные и алгоритмические умения в математике, физике и др., овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и по

## Тематический план

| № раздела | Наименование раздела  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Повторение за курс 10 класса                                | 2            |
| 2         | Технологии использования и разработки информационных систем | 23           |
| 3         | Технология информационного моделирования                    | 5            |
| 4         | Основы социальной информатики                               | 3            |
| 5         | Повторение  | 1            |
|           | <i>Итого:</i>   | <i>34</i>    |

## Содержание программы

### **Повторение.**

Повторение курса за 9 класс. Подготовка к входной контрольной работе. Выполнение входной итоговой работы.

### **Технологии использования и разработки информационных систем.**

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

### **Технология информационного моделирования.**

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

### **Основы социальной информатики.**

Информационная цивилизация. Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### ***В результате изучения информатики и ИКТ***

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью

- компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
    - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
    - автоматизации коммуникационной деятельности;
    - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
    - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
    - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Информационно – методические ресурсы

Литература для учителя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2015. (Дополнительное пособие).
4. [http://norovka.ucoz.ru/load/materialy\\_k\\_urokam\\_informatiki\\_i\\_ikt/1-1-0-19](http://norovka.ucoz.ru/load/materialy_k_urokam_informatiki_i_ikt/1-1-0-19) - Материалы к урокам информатики и ИКТ.
5. <https://videouroki.net/razrabotki/informatika/presentacii-3/11-class/> - Презентации по информатике 11 класс

Литература для учащихся:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2015. (Дополнительное пособие)