

Приложение №1 к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Стверждаю: Директор школы:
А.В. Астапенко/

Приказ № 121/02 » сентября 2019 г.

Рабочая программа

Наглядная геометрия для 7 класса (-ов)

Составил (а):

Руина Светлана Наркистовна
ФИО

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения геометрии в основной школе являются:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта: исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

- поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Предметными результатами изучения геометрии являются следующие умения:

- строить простейшие геометрические фигуры, складывать из бумаги простейшие фигурки – оригами, измерять длины отрезков.

- находить площади многоугольников, объемы многогранников, строить развертку куба, распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- «оживлять» геометрические чертежи; строить фигуры симметричные данным; решать простейшие задачи на конструирование; применять основные приемы решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

- решения практических задач с использованием при необходимости справочных материалов,

- калькулятора, компьютера; описания реальных ситуаций на языке геометрии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Начальные геометрические сведения. Симметрия

Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки.

Пространство и размерность. Мир трех измерений. Форма и взаимное расположение фигур в пространстве. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч.

Угол. Измерение углов. Виды углов. Симметрия.

Виды деятельности	Формы организации работы
Игровая деятельность	Математические игры; Настольные игры; Деловые игры.
Познавательная деятельность	Викторины; Ребусы, Кроссворды, Презентации.

2. Треугольник. Виды треугольников. Геометрические построения.

Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника.

Конструкции из треугольников. Построение треугольников. Египетский треугольник.

Медианы биссектрисы и высоты треугольника. Построение с помощью циркуля и линейки.

Окружность. Круг. Радиус и диаметр. Деление окружности на части. Архитектурный орнамент Древнего Востока. Из истории зодчества Древней Руси.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, логические игры.
Игровая деятельность	Математические игры; Настольные игры; Деловые игры.

3. Решение задач базового уровня из ГИА(ОГЭ) (13 часов)

Решение задач из открытого банка задач ОГЭ по математике. Углы. Сумма углов треугольника. Треугольник. Равнобедренный треугольник. Решение задач. Свойства параллельных прямых и признаки параллельности двух прямых. Прямоугольный треугольник.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, викторины, нетрадиционные способы решения, олимпиады.
Игровая деятельность	Математические игры; Настольные игры; Соревнования; Деловые игры.

4. Итоговое занятие (2 часа) Защита проектов.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, Защиты проектов

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения.	6 часов
2	Треугольник. Геометрические построения.	14 часов
3	Решение задач базового уровня из ГИА(ОГЭ)	13 часов
4	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	35 часов