

Приложение №1 к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Утверждено: Директор школы:
А. В. Астапенко/

Приказ № 121-02 » сентября 2019 г.

Рабочая программа

В жизни всегда есть место подвигу для 5-8 класса (-ов)

Составил (а):

Лось Анастасия Васильевна
ФИО

«Дорогою героев»

(5 класс)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- осознание своей идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знание истории своего народа, своего края, воспитание патриотизма на примерах героизма русского народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование интереса к выполнению исследовательских проектов;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в процессе творческой, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
Готовность к подвигу (5 часов)			
1	В жизни всегда есть место подвигу	Проектная деятельность	Просмотр видеосюжетов, оформление обложки авторской книги, написание заметок об учителях
2	Кто такой герой		
3	Сердце как солнце		
4	Учитель – путеводная звезда		
5	Учителя человечества		
Героические страницы истории (4 часа)			
6	Герои давно минувших лет	Проектная деятельность	Виртуальная экскурсия в музей, разгадывание кроссворда, выполнение творческих заданий, просмотр видеосюжетов
7	Герои Земли русской		
8	Честь имею!		
9	Подвиг начинается с себя		
Подвиг в познании (4 часа)			
10	Подвиг в познании	Проектная деятельность	Рассказы учащихся, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий
11	Книга – путь познания		
12	Испытание характера		
13	Знания на пользу Родине		
Подвиги в мирное время (3 часа)			
14	Подвиги в мирное время	Проектная деятельность	Рассказы учащихся, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий
15	На помощь приходят дети		
16	Профессия – спасатели		
Трудовой подвиг (3 часа)			
17	Герои труда	Проектная деятельность	Рассказы учащихся, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий
18	Счастье – в труде		
19	Труд - созидание		
Воинская слава России (3 часа)			

20	Воинская слава России	Проектная деятельность	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий
21	Герои Отечества		
22	День защитника Отечества		
Женский подвиг (3 часа)			
23	Великие женщины России	Проектная деятельность	работа в группах, выполнение творческих заданий, просмотр видеосюжетов
24	Отважные женщины		
25	Подвиг матери		
Победный путь к звездам (3 часа)			
26	Подвиг рождается в действии	Проектная деятельность	Беседа, работа в группах, выполнение творческих заданий
27	Шагнувшие к звездам		
28	Космос и мы		
Герои Победы (4 часа)			
29	Победа будет за нами!	Проектная деятельность	Рассказы учащихся, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий
30	Маленькие герои большой войны		
31	Боевые сестры		
32	Народный подвиг		
Воспитаю в себе героя (3 часа)			
33	Дорогою героев	Проектная деятельность	Выставка работ, просмотр слайдов, рассказы учащихся, выполнение творческих заданий
34	Дорогою героев		
35	Резервное занятие		

Готовность к подвигу (5 часов)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

Героические страницы истории (4 часа)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасители России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

Подвиг в познании (4 часа)

Русские изобретатели. В.И. Даль – хранитель народной мудрости. Книга – путь познания. М.В. Ломоносов – строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия: «знания», «познания», «характер», «сила воли».

Подвиги в мирное время (3 часа)

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага». «самоотверженность».

Трудовой подвиг (3 часа)

Герои труда: П. Ангелина, М.И. Кошкин, А.Н. Коновалов. Труд – основа счастья. Н.И. Пирогов – открытия и достижения. Самоотверженный труд С. Сотникова. Человек будущего И. Ефремова. Понятия: «труд», «герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

Воинская слава России (3 часа)

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

Женский подвиг (3 часа)

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России: Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова. Женщины-героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

Победный путь к звездам (3 часа)

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно. Труды для будущего: М. В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

Герои Победы (4 часа)

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

Воспита́й в себе героя (3 часа)

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
1	Готовность к подвигу	5
2	Героические страницы истории	4
3	Подвиг в познании	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Трудовой подвиг	3
6	Воинская слава России	3
7	Женский подвиг	3
8	Победный путь к звездам	3
9	Герои Победы	4
10	Воспита́й в себе героя	3
Итого:		35 часа

«Героическая летопись России» (6 класс)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- осознание своей идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знание истории своего народа, своего края, воспитание патриотизма на примерах героизма русского народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование интереса к выполнению исследовательских проектов;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в процессе творческой, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
Организация работы над проектом (4 часа)			
1	Россия – Родина моя (вводное занятие)	Планирование этапов проектной деятельности	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Написание заметки по опорным вопросам.
2	Выбор и исследование проблемы.		
3	Планирование работы над проектом.		
4	Работа над созданием коллективного творческого альбома и мультимедийных презентаций.		
Практическая работа над проектом (28 часов)			
Герои давно минувших лет (3 часа)			
5	Герои Земли русской	Проектная деятельность	Сбор и оформление материалов о героях нашей Родины. Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентаций. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России». Составление кратких текстов о героях. Написание заметки «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно» (А.С.Пушкин)
6	Защитники рубежей Отчизны		
7	Обобщение по разделу		
Воинская слава России (4 часа)			
8-9	Герои Великой Отечественной войны	Проектная деятельность	Написание отзыва о подвиге героя. Обобщение материалов раздела в форме презентации. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России».
10	Героическая слава России		
11	Обобщение по разделу		
Подвиги в мирное время (3 часа)			
12	Люди героических профессий	Проектная деятельность	Написание отзыва «Мужество в мирное время». Обобщение материалов раздела в форме презентации. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России»
13	Они первыми пришли на помощь		
14	Обобщение по разделу		
Женский подвиг (3 часа)			
15	Женщины России	Проектная деятельность	Написание информационной заметки «Возраст подвигу не помеха». Обобщение материалов раздела в форме презентации.
16	Материнский подвиг		
17	Составление мультимедийной		

	презентации (обобщение)		Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России».
На помощь приходят дети (3 часа)			
18	Подвиги в военное время	Проектная деятельность	Написание информационной заметки «Возраст подвигу не помеха». Обобщение материалов раздела в форме презентации. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России».
19	Юные спасатели		
20	Обобщение по разделу		
Трудовые подвиги (3 часа)			
21	Подвиг длиною в жизнь	Проектная деятельность	Написание информационной заметки «Герой труда России». Обобщение материалов раздела в форме презентации. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России».
22	Призвание – помогать людям		
23	Обобщение по разделу		
Во славу России (9 часов)			
24	Творцы и мыслители	Проектная деятельность	Написание информационной заметки «Во славу России». Обобщение материалов раздела в форме презентации. Распечатка слайдов для оформления творческого альбома «Героическая летопись России».
25	Подготовка к проведению занятий		
26	Творцы красоты		
27	Жизнь как служение добру		
28	Великие ученые и изобретатели		
29	Путешественники и первооткрыватели		
30	С любовью к природе		
31	Спортсмены России		
32	Обобщение по разделу		
Представление результатов проекта (3 часа)			
33	Подготовка к представлению результатов проекта	Проектная деятельность	Защита проекта. Торжественная презентация творческого альбома. Просмотр слайдпрезентации. Выступление участников проекта «Что я понял, работая над проектом «Героическая летопись России».
34	Торжественная презентация проекта		
35	Резервное занятие		

Содержание программы

Организация работы над проектом «Героическая летопись России» (4 часа)

С чего начинается Родина. Патриотизм – любовь к Родине. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Этапы проектной деятельности. Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Написание заметки по опорным вопросам. Понятия: «Родина», «Отечество», «подвиг», «герой», «патриотизм».

Практическая работа над проектом (28 часов)

Герои давно минувших лет (3 часа)

Герои земли русской. Их труды и подвиги во славу Отечества. Защитники рубежей Отчизны: от подвигов русских князей до героев великих войн. Составление кратких текстов о героях. Подвиги Ф.Ф. Ушакова. Оформление работ с использованием памятки. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформления творческого альбома «Герои давно минувших лет». Размещение материалов на школьном сайте. Вручение сертификатов.

Воинская слава России (4 часа)

Герои Великой Отечественной войны - пример патриотизма, мужества, силы духа. Герои войны, о которых мы не знали. Современные защитники России. Эстафета памяти. Эстафета мужества. Понятия: «Герой Советского Союза», «Герой России», «Воинская доблесть». Написание заметки-размышления. Подвиги А.П. Маресьева, Ю.В. Козловского, А. Прохоренко. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Воинская слава России». Размещение материалов на сайте.

Подвиги в мирное время (3 часа)

Люди героических профессий: пожарные, спасатели, врачи, летчики, космонавты. Работа или подвиг? Герои наших дней. Они проявили мужество, спасая других. Встреча с интересным человеком. Вопросы для интервью. Памятка «Пишем интервью». Представление информации о героях младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России». Размещение материалов на сайте.

Женский подвиг (3 часа)

Подвиги женщин в истории России. Женщины – хранительницы мира. Подвиги солдатских матерей. В чем подвиг материнства? Многодетные матери. Самоотверженность, жертвенность. Эстафета памяти. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Женский подвиг». Размещение материалов на сайте.

На помощь приходят дети (3 часа)

Маленькие герои большой войны. Книги о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Написание отзыва. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «На помощь приходят дети». Размещение материалов на сайте.

Трудовые подвиги (3 часа)

Вернисаж профессий. Понятие «Подвиг длиною в жизнь». Трудовые подвиги В.И. Вернадского, Ф.Г. Углова, В.В. Горелова. Призвание – помогать людям. Понятия «Герой Труда», «созидание», «веление сердца». Написание отзыва. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Герои труда». Размещение материалов на сайте.

Во славу России (9 часов)

Понятия: «творец», «мыслитель» «культура», «просвещение», «ответственность», «нравственность». Самостоятельное проведение занятий по разработанным сценариям. Творцы красоты: П.М. Третьяков, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков. Жизнь как служение добру: Л.Н. Толстой, Г.А. Илизаров, Л.С. Понтягин. Качества доброго человека. Великие ученые и изобретатели России. Эстафета памяти. С.П. Королев. Современные открытия и изобретения. Юные изобретатели. Путешественники и первооткрыватели: И. Крузенштерн, Г. Седов. Спортивная гордость России: В. Чукарин, Д. Носов. С любовью к природе. Н.И. Вавилов – создатель коллекции семян. Обобщение

материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Во славу России». Размещение материалов на сайте.

Представление результатов проекта (3 часа)

Защита проекта. Торжественная презентация творческих альбомов. Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
1	Организация работы над проектом	4
2	Практическая работа над проектом	28
3	Герои давно минувших лет	3
4	Воинская слава России	4
5	Подвиги в мирное время	3
6	Женский подвиг	3
7	На помощь приходят дети	3
8	Трудовые подвиги	3
9	Во славу России	9
10	Представление результатов проекта	3
Итого		35

«Герои моего края» (7 класс)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- осознание своей идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знание истории своего народа, своего края, воспитание патриотизма на примерах героизма русского народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование интереса к выполнению исследовательских проектов;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в процессе творческой, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
Организация работы над проектом (5 часов)			
1	Выбор и исследование проблемы	Планирование этапов проектной деятельности Экскурсия	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом «Герои моего края». Экскурсия в краеведческий музей. Памятные места моего города. Написание зарисовки «Край родной».
2	Моя малая Родина		
3	Планирование работы над Проектом		
4	Я помню, я горжусь (экскурсия)		
5	Организация работы по представлению результатов Проекта		
Практическая работа над проектом (26)			
Памятные места моего села (8 часов)			
6	Встреча с историком-краеведом		Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентации. Размещение слайдов на сайте. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».
7	Улицы в честь героев-земляков		
8			
9	Школы носят имена героев (экскурсия)		
10			
11	Памятники и мемориальные доски героям		
12	Обобщение по разделу		
13	Акция «Помним и гордимся»		
Вклад земляков в Великую Победу (4 часа)			
14	Наше село в годы Великой Отечественной войны	Проектная деятельность Экскурсия	Информационная статья о земляке - герое Великой Отечественной войны. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентации. Размещение слайдов на сайте
15	Герои Победы (экскурсия в музей)		
16	Обобщение по разделу		
17	Презентация материала младшеклассников		
Герои труда моего края (2 часа)			
18	Их труд помнят потомки		Информационная статья о земляке - Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентации. Размещение слайдов на сайте.
19			
Герои и подвижники – наши современники (9 часов)			
20	Герои и подвижники – наши современники	Проектная деятельность Экскурсия	Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Работа над созданием коллективного сборника «Герои
21	Экскурсии		
22	Воинская слава наших		

	земляков		моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентации. Размещение слайдов на сайте
23	Отважные пожарные		
24	Писатели и поэты нашего края		
25	Творческие люди науки		
26	Спортивные достижения соотечественников		
27	Искусство – для людей		
28	Они первыми пришли на помощь		
В моей семье есть герои (3 часа)			
29	В моей семье есть герои	Акция «Бессмертный полк».	Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайдпрезентации. Размещение слайдов на сайте.
30			
31	Праздник «Мы – наследники Победы»		
Представление результатов проекта (4 часа)			
32	Подведение итогов работы	Проектная деятельность	Защита проекта. Торжественная презентация коллективного сборника «Герои моего края». Просмотр слайдпрезентации. Выступление участников проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края»
33	Подготовка к пресс-конференции		
34	Пресс-конференция «Итоги работы над проектом «Герои моего края»		
35	Резервное занятие		

Организация работы над проектом «Герои моего края» (5 часов)

Организация работы над проектом «Герои моего края». Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Этапы проектной деятельности. Организация работы по представлению результатов Проекта. Моя малая Родина. Посещение музея. Статья «Помним и гордимся».

Практическая работа над проектом (26 часов)

Памятные места моего города (8 часов)

Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с историком-краеведом. Интервью «Героями славится наш край». Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям, памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение». Подготовка информационных стендов. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Акция «Помним и гордимся». Карта «Места памяти».

Вклад земляков в Великую Победу (4 часа)

Город в военные годы. Экскурсия в городской архив. Фоторепортаж о посещении архива. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная заметка о земляке – герое Великой Отечественной войны. «Аллея славы». Встреча с младшеклассниками. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Карта «Места памяти».

Герои труда моего края (2 часа)

Герои труда моего края. Трудовые достижения земляков. Аллея Героев Труда. Информационная статья о земляке – Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Встреча с младшеклассниками. Карта «Места памяти».

Герои и подвижники – наши современники (9 часов)

Экскурсии: в воинскую часть, в пожарную часть, в Дом ученых, в городскую библиотеку, в спортивный центр, в Музей искусств. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика «Способны ли вы на подвиг?». Добровольческие движения. Движение «Лиза Алерт». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

В моей семье есть герои (3 часа)

Герои в моей семье. Акция «Бессмертный полк». «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Праздник «Мы – наследники Победы».

Представление результатов проекта (4 часа)

Подготовка к защите Проекта. Выступление участников Проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края». Результаты Проекта. Итоговая пресс-конференция. Награждение участников Проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
1	Организация работы над проектом	5
2	Практическая работа над проектом	26
3	Памятные места моего села	8
4	Вклад земляков в Великую Победу	4
5	Герои труда моего края	2
6	Герои и подвижники – наши современники	9
7	В моей семье есть герои	3
8	Представление результатов проекта	4
Итого		35

«Жить – значит выбирать и стремиться» (8 класс)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- осознание российской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории, культуре;
- система нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- активная жизненная позиция;
- сопричастность к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу и ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- выявлять логические связи между фактами, понятиями, событиями;
- планировать способы решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- проявлять готовность толерантно разрешать конфликты;
- понимать и принимать цели совместной деятельности, обсуждать и согласовывать достижение общего результата;
- участвовать в коллективных творческих делах;
- владеть учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками.

Познавательные УУД:

- владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания;
- знать о героях Кузбасса, героях малой Родины;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться историко - документальной литературой, справочниками;
- проводить исследования, наблюдения по предложенному учителем плану;
- формулировать выводы по результатам исследования, наблюдения, осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- готовить небольшие публичные выступления с использованием электронных устройств;
- уметь писать заметки и отзывы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
Воспитай в себе Человека (5 часов)			
1	Жить – значит выбирать и стремиться	Проектная деятельность	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом. Создание мультимедийных презентаций.
2	Воспитай в себе Человека		
3	Путь добра – основа жизни		
4	Подготовка к «Урокам добра»		
5	<i>Доброе дело «Урок Добра». Выпуск телепрограммы</i>		
Подвиг самосовершенствования (4 часа)			
6	Самосовершенствование – главная задача человека	Проектная деятельность	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом. Создание стендовой презентации.
7	Подвиг самосовершенствования		
8	Самосовершенствование – работа для будущего		
9	<i>Доброе дело: оформление стендовой презентации «Подвиг самосовершенствования». Выпуск телепрограммы</i>		
Воспитание характера – основа подвига (11 часов)			
10	Что такое характер	Проектная деятельность	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом. Создание видеофильма Создание мультимедийных презентаций.
11	Воспитание характера – основа подвига		
12	Стремление к познанию		
13	<i>Доброе дело: презентация выставки «Знания на пользу людям». Выпуск телепрограммы.</i>		
14	Совесьть - самоконтроль личности		
15	Чувство долга, ответственность		
16	Сила воли. Волевые качества характера		
17	Честь, доблесть, достоинство, мужество		
18	<i>Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Подвиг героев – в песнях». Выпуск телепрограммы</i>		
19	Характер воспитывается		

	трудом		
20	<i>Доброе дело «Подарок к 8 Марта»</i>		
Подвиг сердца (3 часа)			
21	Сердце – солнце в человеке	Проектная деятельность	Создание видеофильма
22			
23	<i>Доброе дело «Горячие сердца». Выпуск телепрограммы</i>		
Борьба за культуру есть геройство (3 часа)			
24	Борьба за культуру есть геройство	Проектная деятельность	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом. Создание мультимедийных презентаций.
25	Осознание красоты		
26	<i>Доброе дело «Выставка картин и фотографий «Красота России». Выпуск телепрограммы.</i>		
В действиях рождается подвиг (4 часа)			
27	Наблюдательность, внимательность	Проектная деятельность	Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом. Создание видеофильма
28	Находчивость, решительность		
29	<i>Военно-спортивная игра.</i>		
30	<i>Выпуск телепрограммы</i>		
Я – гражданин России (5 часа)			
31	Помним во имя будущего <i>Акция «Бессмертный полк»</i>	Проектная деятельность	Подготовка и проведение итоговой телепередачи
32	Подведение итогов года.		
33	Концерт «Я – гражданин России»		
34			
35	Резервное занятие		

Воспитай в себе Человека (5 часов)

Жить – значит выбирать и стремиться. Подвиг рождается в действии. Понятия «Воспитание», «Добро». Служение добру – основа жизни. Работа с младшеклассниками: «Урок добра». Школьное телевидение – средство воспитания.

Подвиг самосовершенствования (4 часа)

Понятие «самосовершенствование». Мудрые высказывания о самосовершенствовании. Примеры самосовершенствования. Ценности людей разных эпох. Стендовая презентация «Подвиг самосовершенствования». Создание телевизионной программы.

Воспитание характера – основа подвига (11 часов)

Нравственные качества. Воспитание характера. Тест «Мой характер». Качества героев. Воспитай в себе героя. Совесть – самоконтроль личности. Понятия «долг», «ответственность». Волевые качества характера: «честь», «достоинство», «мужество». Роль труда в воспитании характера. Понятия «созидатель», «потребитель». Люди, с которых хочется взять пример. Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества.

Создание телевизионной программы. Работа с младшеклассниками: «Подарок к 8 Марта». Собственная активная деятельность по наработке нравственных качеств.

Подвиг сердца (3 часа)

Аналогия понятий «сердце» и «солнце». Понятие «великодушие». Сердечные качества. Деятельность организации «Горячие сердца». Встреча с младшеклассниками. Создание видеороликов «Горячие сердца» в рамках наставничества.

Борьба за культуру есть геройство (3 часа)

Понятия «культура», «красота». Борьба за сохранение культурных ценностей. Выдающиеся деятели культуры. Культура как сотворение красоты. Выставка «Красота России». Создание телевизионной программы.

В действиях рождается подвиг (5 часа)

Жить – значит действовать. Понятия «зоркость», «наблюдательность», «воображение», «находчивость», «решительность», «внимание». Люди, с которых хочется взять пример. Подготовка и проведение военно-спортивной игры. Создание телевизионной программы.

Я – гражданин России

Помним во имя будущего: рассказы о героях Великой Отечественной войны. Подготовка к акции «Бессмертный полк» в рамках наставничества. Акция «Бессмертный полк». Торжественная линейка ко Дню Победы. Награждение за активную работу в рамках наставничества, награждение за создание лучших телепрограмм. Концерт «Я – гражданин России».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
1	Воспитай в себе Человека	5
2	Подвиг самосовершенствования	4
3	Воспитание характера – основа подвига	11
4	Подвиг сердца	3
5	Борьба за культуру есть геройство	3
6	В действиях рождается подвиг	4
7	Я – гражданин России	5
Итого		35