

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю: Директор школы:
А.В. Астапенко/
МБОУ «Костёнковская
средняя общеобразовательная школа»
Приказ № 123 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

Элективный курс *Трудные вопросы орфографии и пунктуации* для 10 класса(-ов)

Составила (и):

Ермолова Анна Александровна

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Программы факультативных и элективных курсов Русский язык: 7-11 классы: / С.И. Львова. — М.: Вентана-Граф, 2008.

Программа предназначена для обучения учащихся 10 класса, рассчитана на 35 часов, базируется на программно-методических материалах по русскому языку. Введение элективного курса позволит учащимся повысить качество знаний, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, владение нормами литературного языка.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие речевой культуры учащихся.

Задачи:

- повторить трудные случаи синтаксиса, пунктуации и других разделов русского языка (фонетики, лексики, морфологии, словообразования);
- формировать умение создавать устные и письменные высказывания, редактировать собственный текст;
- совершенствовать общеучебные умения: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Синтаксис	7
2.	Пунктуация	27
2.1	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	2
2.2	Знаки препинания в конце предложения	1
2.3	Знаки препинания внутри простого предложения	12
2.4	Знаки препинания между частями сложного предложения	6
2.5	Знаки препинания при передаче чужой речи	3
2.6	Знаки препинания в связном тексте	6
ИТОГО		35 часа

Содержание курса

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных учащимися в 5-9 классах.

Повторение проводится по следующим разделам языка:

- синтаксис;
- пунктуация;
- языковые нормы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся систематизируют знания о русском языке как о системе, совершенствуют практические навыки, повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзамена. В результате прохождения программного материала обучающиеся:

- должны **знать** основные понятия разделов, определение терминов;
- **уметь** выполнять различные виды лингвистических анализов;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка;
- определять стили речи, употреблять на письме и в речи разнообразие стилей и жанров;
- с помощью схем строить предложения различных видов.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
Синтаксис. 7				
1	Словообразование. Способы образования слов.	2		
2	Предлоги и союзы. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.	3		
3	Стили речи. Основные признаки стилей, употребление стилей, употребление стилей речи			
4	Средства выразительности.	1		
5	Текст. Признаки текста.	1		
Пунктуация. 27				
Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. 2				
6	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация.	1		
7	Разделы русской пунктуации.	1		
Знаки препинания в конце предложения. 1				
8	Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учетом особенностей предложения.	1		
Знаки препинания внутри простого предложения. 12				
9	Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	1		
10	Знаки препинания между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами.	1		
11	Однородные члены, не соединенные союзом. Однородные члены, соединенные неповторяющимися и повторяющимися союзами.	1		
12	Однородные и неоднородные определения.	1		
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1		
14	Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Приложения.	1		
15	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом.	1		
16	Выделение голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных знаков препинания.	1		
17	Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ.	1		
18	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1		

19	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1		
20	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительных слов.	1		
Знаки препинания между частями сложного предложения. 6				
21	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.	1		
22	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1		
23	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки.	1		
24	Употребление знаков препинания между частями сложно-подчиненного предложения.	1		
25	Семантико - интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
26	Грамматико - интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей.	1		
Знаки препинания при передаче чужой речи. 3				
27	Прямая и косвенная речь	1		
28	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1		
29	Разные способы оформления на письме цитат.	1		
Знаки препинания в связном тексте. 6				
30	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью.	1		
31	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1		
32	Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста.	1		
33-35	Синтаксический и пунктуационный анализ текстов. (В формате ЕГЭ 2020)	3		
ИТОГО		35		

Информационно-методические ресурсы:

Литература для учащихся:

- 1) Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1985
- 2) Розенталь Д.Э. Справочник по синтаксису и пунктуации. М.: Репетитор, 1988.
- 3) Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Просвещение, 1984.

Литература для учителя:

- 1) Розенталь Д.Э. Современная русская пунктуация. М.: Просвещение.,1983.
- 2) Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. Л.: Просвещение, 1990.
- 3) Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Рольф; Айрис-пресс, 2000.
- 4) Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.