

Проведение школьного этапа научно-практической конференции школьников в 2021 году.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.

Участие ребят в различных конкурсах и конференциях – важнейший этап исследовательской деятельности. Происходит своеобразная презентация работы, в процессе которой осуществляется общение с аудиторией, защита своей точки зрения.

Традиционно в начале марта в нашей школе проходит научно – практическая конференция учащихся. В этом году она совпала с защитой исследовательских работ и проектов обучающихся 9, 10 классов.

На ежегодной школьной научно-практической конференции учащихся, которая состоялась 12 марта 2021 года, были представлены 17 работ, 17 учеников презентовали результаты своей деятельности. 9 и 10 класс презентовал свои проекты в полном составе, в соответствии с ФГОС, защита проектов является допуском к экзаменам.

Справиться с волнением выступающим было не просто, ведь в аудитории были не только участники конференции, но и серьёзное жюри, в которое входили учителя – предметники школы. Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали самые разные проблемы.

На конференции работали три секции:

Секция 1: математика, физика, информатика , кабинет № 6.

Класс	ФИ учащегося	Название проекта	Руководитель проекта	Руководитель секции
8	Нуруллина Марина	Составление математических фокусов	Роде И.В.	Роде И.В.
9	Барбанаква Ангелина	Различные доказательства теоремы Пифагора	Роде И.В.	
10	Кузнецов Даниил	Необычные физические явления в природе	Смирнова Т.Д.	

10	Нуруллин Вадим	Программирование	Малик И.Г.	
10	Пахтусов Артем	Создание бизнес-плана: «Открытие кафе».	Сохарева Л.В.	
9	Барбанакова Анастасия	Создание занимательных тестов	Малик И.Г.	
	итого	6 работ		

В 1 секции были представлены точные дисциплины:

- Нуруллина Марина рассказала о математических фокусах. Третий год подряд Марина придумывает новые фокусы, апробирует их на одноклассниках и родителях. Четко, уверенно Марина представляла свою работу, а затем показала несколько фокусов, которые составила самостоятельно. Ученики были очень удивлены, как можно угадать животное, совершенно его не зная.
- Барбанакова Ангелина, рассмотрела несколько способов доказательства теоремы Пифагора. Ох, и сложная же, наука- математика! Да и вопрос достался сложный от жюри. Нужно было доказать теорему Пифагора так, как ее доказывал Евклид. Вначале, Ангелина заметно волновалась, но потом очень хорошо и доходчиво разъяснила алгоритм доказательства.
- Кузнецов Данил, представил исследовательскую работу: «Необычные физические явления в природе». Больше всего ребятам и жюри понравились фотографии яркие, красочные: северное сияние, полярное, радуга, мираж, фата моргана. Данил заморозил всю аудиторию. На вопросы, которые задавала жюри, отвечал уверенно, обосновывая все свои выводы.
- Нуруллин Вадим, занимается проектами с 5 класса. Уверенность чувствуется в каждом его слове. Грамотная, научная речь, четко составленный план, самостоятельно придуманный алгоритм работы в программе, все это обеспечило ему высший балл за проект.
- Пахтусов Артем, представил проект «Открытие кафе в селе Костёнково». Как оказалось, кафе открывать нерентабельно в селе, доход оно не будет приносить.
- Барбанакова Анастасия познакомила всех присутствующих с поисковыми системами :Google, Яндекс. Презентовала буклет, где подробно описан алгоритм пользования поисковыми системами.

Секция 2: литература, история, иностранный язык, кабинет № 9.

Класс	ФИ учащегося	Название проекта	Руководитель проекта	Руководитель секции
10	Губарева Альбина	Говорящие фамилии в русской литературе	Болоцкая Н.К.	Ермолова А.А.
9	Грелина Мария	Англицизмы в современной молодежной среде	Сохарева Л.В.	
9	Шабалина Диана	Мейкап по-английски	Сохарева Л.В.	
9	Генинг Андрей	Народовольцы, феномены политического терроризма в Российской империи	Малышев А.В.	
8	Амельченков Степан	Влияние чеченского конфликта на современную историю России	Малышев А.В.	
10	Чичканакова Влада	Роль женщин в истории/политике.	Малышев А.В.	
	итого	6 работ		

Секция 3: обществознание, право, химия, география, физическая культура, кабинет № 10

Класс	ФИ учащегося	Название проекта	Руководитель проекта	Руководитель секции
9	Бояринцева Анастасия	Генетически модифицированные организмы	Егорова А.А.	Амельченкова Л.М.
9	Кузнецова Екатерина	Рекреационные возможности Кавказа	Амельченкова Л.М.	
9	Куковьякина Екатерина	Виды финансового мошенничества	Сохарева Л.В.	
9	Просветов Сергей	Подростковая преступность в	Малышев А.В.	

		Кузбассе и правовая грамотность		
9	Екимов Александр	История развития ГТО	Почечуева А.С.	
ИТОГО	5 работ			

В секции № 3 были представлены работы по следующим предметам: химия, география, финансовая грамотность, право и физическая культура. Учащиеся провели исследования по актуальным вопросам, таким как вред и польза ГМО, виды мошенничества в сети Интернет и возможности снижения уровня преступности среди подростков. Все выступления сопровождались наглядной демонстрацией по теме исследования (презентация).

Ученики смогли увлечь своих слушателей: им были заданы вопросы не только от учителей, входящих в состав комиссии, но и от зрителей - учащихся 7 и 8 классов.

Все выступающие держались уверенно, «владели темой», отвечали на вопросы. Активно вели себя и зрители: задавали вопросы, поддерживали своих товарищей.

Члены жюри по итогам работы отметили следующее:

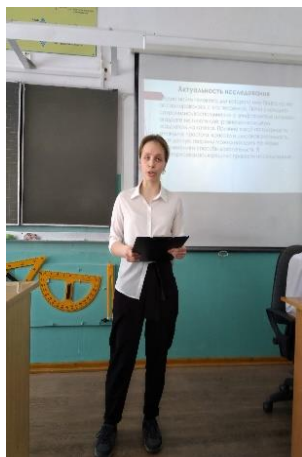
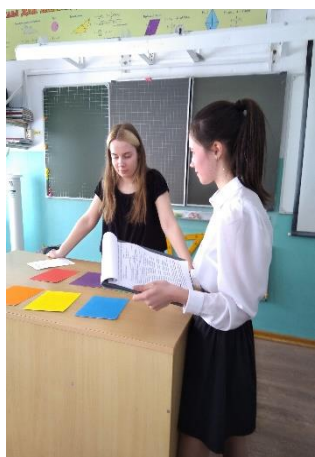
- каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;
- юные исследователи подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов;
- положительным является то, что обучающиеся владеют информацией, представляют различные подходы к решению задач, все участники свободно ведут дискуссию, не боятся отвечать на вопросы.

Была, конечно, и «ложка дегтя»:

- неверно оформление работы(титульный лист, введение, глава 1 и 2., глава 3, заключение, список используемой литературы)
- в литературе не были использованы книги, только интернет -ресурсы).
- неверное оформление интернет- ресурсов.
- отсутствовали работы, у 2-х обучающихся, были только презентации.

Всем обучающимся, кому были сделаны замечания по оформлению исследовательских работ, будут их дорабатывать и сдавать на проверку. Очередная школьная научно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, исследовательская проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств. Поздравляем всех участников школьной НПК с успешным выступлением. Всем желаем дальнейших успехов и творческих задумок, реализации идей, новых интересных проектов!

Выступление учеников 8,9, 10 классов на секции 1: математика, физика, информатика



Выступление учеников 9, 10 классов на секции 2 и 3: обществознание, география, физическая культура

