

**Рассмотрено**  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2019г



**Утверждаю:**

Директор МБОУ

«Костёнковская СОШ»

А.В.Астапенко

Приказ № 121 от «02» сентября 2019г

## **План внеурочной деятельности**

5-9 классы ФГОС ООО

на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

2019 год

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности:** объединение, экскурсии, соревнования, беседы, кружки, игры, конкурсы, общественно-полезные практики, конференции, акции, факультативы, практикумы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного

процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1700 часов				

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Костёнковская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Нормативно правовая основа модели:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, №1897).

2. Приказ МинОбрНауки №1644 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года №1897».

3. Приказ МинОбрНауки №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года №1897».

4. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном

единстве всех его структурных подразделений.

**Педагогическое обеспечение:**

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

**Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам. директора по ВР,

библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организуют учителя гуманитарного, естественнонаучного и информационно-технологического циклов предметов. Для этого разработан план методической работы на 2019-2020 учебный год. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками, имеется столовая. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, рекреациями, стадионом.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, имеется доступ к сети Интернет.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобщение ученика, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние на процесс развития личности школьника. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**План внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. Экскурсия 2. Беседы 3. Дни здоровья 4. Соревнования 5. Общешкольный турпоход	Программа воспитания и социализации	2	2			
	1. Спортивное ориентирование	Рабочая программа			1	1	1
	2. ЛФК	Рабочая программа	1	1	1		
	3. ОФП	Рабочая программа	1	1		1	
<b>Социальное</b>	1. Школа вожатых	Рабочая программа			1	1	
	2. Твоя профессиональная карьера	Рабочая программа				1	1
	3. Школьный прессцентр	Рабочая программа		2	2		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Наглядная геометрия	Рабочая программа			1		
	2. Математическая шкатулка	Рабочая программа			1	1	
	3. Инфознайка	Рабочая программа	1	1	1		
	4. Физика в природе	Рабочая программа					1
	5. Моя экологическая грамотность	Рабочая программа	1				
	6. «В мире клеток и тканей»	Рабочая программа					1
	7. Моделирование	Рабочая программа			1	1	
	8. Математика вокруг нас	Рабочая программа					1
	9. Практическая математика	Рабочая программа					1
	10. Шаги в науку	Рабочая программа				1	
	11. Основы	Рабочая программа					1

	черчения	программа					
<b>Духовно- нравственное</b>	1. Литературная гостиная «Зелёная лампа»	Рабочая программа		1			
	2. Русский язык без пробелов	Рабочая программа					2
	3. Русский язык за страницами учебника	Рабочая программа				1	
	4. Игра на гитаре « <i>Бардовская песня</i> »	Рабочая программа		1		1	
	5. Английский с удовольствием	Рабочая программа					1
	6. Занимательный английский язык	Рабочая программа	3				
	7. «В жизни всегда есть место подвигу»	Рабочая программа	1	1	1	1	
<b>Итого к тарификации</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>